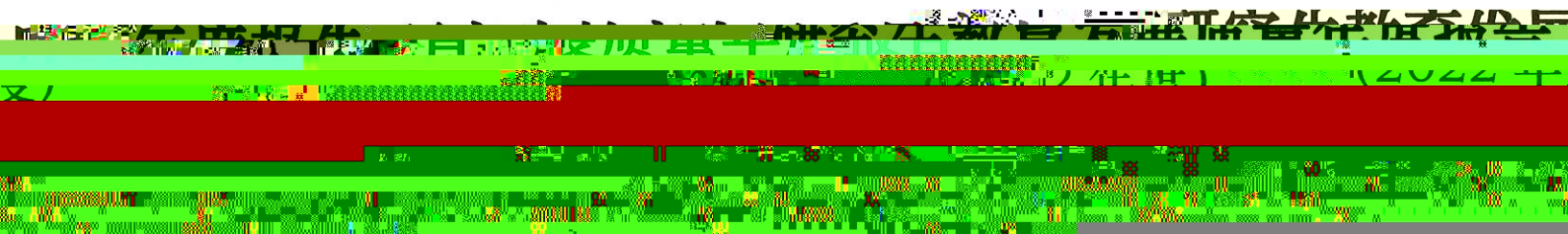




廣東工業大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



目 录

一、总体概况	1
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
四、研究生教育改革情况	13
五、教育质量评估与分析	18
六、改进措施	23

东 大 、 法 、 多
调发 的 点大 、 东 大 点 ，
1986 得 ， 1998 得博 。
持 “ 东 成长， 东发 ” 的办
， “ 、 ” 的 创 大
“冲 ” 发 ， 持
地方 层次 才 撑地 的
。 持不 地 产 的道 ，
、 、 的拔 创 层次 才 创
、 的 层次 才。 2022 度
报 。

一、总体概况

() 点 本 、
博 动 6 、 点
4 、 点 6 、 点 二
5 ； 、 材 、 东 “211 程”
点 。 程 、 材 、 、
等 5 ESI 1% ，
程 0.67‰。 博 点 8 (7 、
1) ， 二 博 点 35 (二 博 点
11) ； 博 1 () ； 点

25 (18 、 1 、 1 、 3 、 又
2) , 二 点 98 (二 点 16
); 17 (程 8 、 9
); 等 。

度 点的 发 ,
点 报、 、调 等 , 得 成 。 5 ,
博 点 3 (5 8)、
博 1 (次 得)、 点 5 (20
25)、 点 7 (10 17),
博 别得到 步 充。
动 点 , 35 点
参 、 6 点参 、 3
点参 。 , 参 、 的 点
部 , 成 点 标。 、调 二
点 方 , 博 的
步 , 点 步发 ,
点布 得到 。

(二) 、 读、毕 、

2022 4565 。 , 博
224 (博 25) ; 3741
(1080 、 2661) ;
非 600 。

2022 12 , 12489 。 , 博
786 , 11703 。
10081 (3088 , 6993
)、非 1622 ; 5 。
2022 博 2777 , 博
136 (2021 19.3%) , 2641 (

订)》(大 [2020] 19)、《 导
导 办法》(大 [2021] 18)等 ,
导 度不断 ; 层次 才担 博导、 导
等 措 , 导 队 得到 ;
导 典 、 惩 德 范 , 导 的
得到 。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2022 , 党 持
代 导, 传 彻党的二
大 , 大
的 , 德 本 , 持
、 的 , 大 党 发
的、德才 备的 层次 才的 标 , 安
定 , 创 ,
创 大 的部 ,
“1+2+3” 撑 程, “冲 ”
创 大 , 成 党的二 大
。

() 队
彻 部《 等 导 队
定》(部 第 43)、《 东
大 步 导 队 的 办法》(

大党〔2021〕37）等，处成2022
度导，
担“2+3”导拔，担导的
，队。党
、长导，
队。持“导”
“导程”，常导创、
报、等动，导层
，不断导的队的
。持、案、导
、导的比，部
成案动
。2022，导东德
称。

（二）

持代
，党成，爱爱党、
爱，、等
动，导大彻
党的二大，促
持。产
党第二次代表大的报，
彻冰儿等，办
长“第”，“

斗 ” “ 二 大、 党 、
程” 动等， 大 定 ， 发
搏 斗 。 策 、 办 “ 恩 初
撑 ” 2022 毕 典 ， “ 棒 点
斗 二 大” 2022 典 ，
典 动 ， 动 成 。创 第八
“ 大 · 成长” 动，
“ 大 撑 ”， 方 表 传 表
出的 ， 辈 ， 。2022 ，
陈 东 “大 度 ” ，
博 都 东 “大 度 ” 。
班， “ 东 大 ” 、 等
， 传 动，持
， 不断 成 。

()

的发 点， 的 2022 ，
传 彻党的二 大 ， 持 出
、 、 等方 ， 、
的 动。
“ 大 ” ， 打 “ ” 动，
、 、
春 等 动，并 东大 动 办党的二 大
， 大 党 、 党 ； “

”、“防 倡”等
传 动，， 的
； 岛 动， 创
发 、 东 等 、
道德 ； “ ， ！”
、 •“ 典 道” 等 导 动，
； 办 长 、 第二 案
大 ， “ 东 大 车”， 持
动 ， 的成长
； 、 动 、 春 、
创 大 等 动，
， 、 多彩的
。

（ ） 常

持 ， 办 办 度 ，
愁 ， 不断
的 得 、 、 安 。
常 防 措 ， 保 ，
不断 防 ， 持 防
。 定 防 处
， 处 多 发 。 发布《 东 大
“春 ” 方案》， 持 “春 。
发 导 动”。 “ 报、

、”的度，定班。
查，测、访达100%，
层动122场，“
安”动11次，长，长场
多场。等
动。“长访促动”、“
”等，道。多导程
东创范程，“
”
、
。2022毕保持
。参创创大的比不断，
创创持。2022“+”
大1796成，第，
创2包；273成，
“+”大，东
第二（第）。第“杯”
二等4、等2，。持
，动，
“”，多
。“道”创，
蔽。队，
创“”动，成
。

三、研究生培养相关制度及执行情况

() 程

，
， 对博 、 、 非
， 别 的 程 。2022 度
程 1324 次， 博 程 69 次、 程 1255
次。 定 程 般 博
称的 ， 成 对 程
， 保 程 。
彻 《 部 程
的 》 ([2014]5) ，
长 发 ， 不断 程 ， 定 《 东 大
范 程 办法》。 标 ， 订
方案， 创 标的 程 ，
标的 程 ， 创
博 方案， 打 程、
程、 程 案 程等 程 。2022 ，
5 程 东 范 程 。
彻 代 别
的 ， 持把 放 发 的 ，
德 本 ， 队 ， 代
， 办 的 ，

《 东
成 办法》的 ， 《 放 创 的
程 才》 报 2022 等 （ ）
成 。

（二） 度

彻 对 的 ，
方 ， 常 ， 代
， 《 东 大 定》
（ 大 [2020] 27 ）的 础 ， 博
， 步 ， 2023 的博
变 4 ， 博 博 读 的 变
6 。

2022 春 长 ， 419
毕 。 博 167 ， 博 读 34 ，
105 ，非 113 。2022
超 长 ，
定，对 13 超 长 处 。

（ ）导 拔 、 德
对 导 。 对本
单 导 的 、 的 查 ； 对
导 、 查、 导
， 定对 督 查。

当 。导
， 导 定程 ， 、
定 办 度 而 得的 导
的 ； 导 当 ， 导 的
， 当 导 的 础 ， 本
， 而 得
的 。 定 导 的
点 发 的 的
， ， 动 。2022 ， 导 571
(博 导 27 ； 导 544 ，
导 442)。

度 导 德 ，2022 5
大 ，对2021 度 导 (38) 表 ，对
导 。 包 ：
策 度， 导
德 的 ， 导
， 的 程 ，
别 处 等。采 、
， 层 导 参 ； 层
导 步 、 东 的
， 、 导 ， 从而不断
导 德 的 。

()

的 标 , 方案
对 读 定, 并
查 , 达到 查不
, 得 。 : 博 ,
必 参 不 20 次 办的 动。
, 博 本 本 范 报 3
次 , 1 次 , 报
读本 的 。 博 参 动
《 东 大 参 动 动 登 表》
备案, 达到 1 。 , 参
办的 动不 10 次, 动不
3 次。 参 动 《 东 大 参
动 动 登 表》 备案, 达到 1 。

()

, 调 , 持
度 , 程 传报道,
, 。 持 、
范 《 东 大 办法》 《 东
大 办法》 《 东 大
办法》 《 东 大 担 、 、 导
办法》等 办法。 多层次

方 的 ， 、
， 、 部 、 动
、 等。此 ，
补 ， “ ”
， 拔 持 。
2022 ， 定 18 博 、 123
， 10399 ， 博
502 、 9897 ， 100% ， 发放
7341.37 。 定 259 博 、 7621
得 ， 266 得 部 ， 289
得 动 ， 314 得
， 发放 5301.66 。 5081 次
发放 “ ” 补 ， 发放 221.32 。

四、研究生教育改革情况

() 才

1. “拔 ” “ ”
2022 ， 的拔 创
才 (称 “拔 ”) 的
才 (称 “ ”)。 大
， 的 ， 动
的 。
2022 ， “拔 ” “ ” 成 ， 500

对 (导 本 二) 发表 ESI 被
8 , TOP 39 。此 , 发表 T 314 ,
比 长 13.36%, 发表 A 145 , 比 长 11.54%; 发
195 , 比 长 8.3%。 , “拔 ” 拔
对 313 , “ ” 拔 169 。

2. 步

产 , 别 , 订
《 东 大 地 办法》。充
澳大 发达, 创 , 产
的 , 地方 、 、 度 , 多
。 产 , 2015 , 、 、
东 、 成电 、 东 等 地,
1295 ; 东百 、
半导 等 ,
地, 长 。 2022 ,
范 程 地 2 (第),
东 范 地 62 (范 地 19),
地 234 。不断 , 2022 2
, 材 东 (材)、 东
(电)。2022 , 东 、 材
东 (材)、

东 等 9 东 点 方
62 ， 比 2021 翻番。 ， 东
第二 、 番 ， 2022
73 ， 2021 26%。

3. 督导

督导 本 并 常 ， 2022 ，
督导 80 ， 除 程督导 ， 对 、 、
查、 范、 抽 等 的督导必
成 10 次 。 ， 发
， 抽 保持 100% ，
得到 保 。

(二) 队

度 队 ，
2200 多 ， 称 440 多 ， 称 800 。
出 “百 ” “ 百 ” “ 才 ” “
出 ” 等， 。 程
1 、 3 、 7 ， 部 层次
才、 “ ” 、 “ ” 、 、
、 等 才 300 多 次， 部 “创 队”
14 。 队 的 ， 的 发
的 才 撑。

() 创

步 大 的 ，

创 才 ， 创 的
 ， 成 层次、 、创 才 的
 ， 不断 的 ， 成 “ 点、 创 、
 础、 、 ” 的 ， 《 东
 2022 东 创 报 定
 的 》 ， 2022 ， 报、 查、
 、 等程 ， 定
 创 25 （ 表 1 ） 。 ， 4 ，
 1 ， 范 程 5 ，
 5 ， 范 地 7 ，
 案 3 。

表 1 2022 东 创 表

	别	(地) 称	

.

， 2021
程（表2），对 的 、 、 、
到 的 。 ， 程 持创
创 发 ， 不断 传 的 代 代表达，
的 ， 大
的 动 。

表 2 2022 度 程 表

（ ）

2022 ， 泛 传、 动 ， “2022
大 ” ， 12
得 （表3）， 读博 8 ， 6
被 ， 75%； 博 8 ， 6
被 ， 75%。此 ， 充 东
才（博 ） ， 17 博
大 （表4）。

五、教育质量评估与分析

() 点

1. 点

、部《 2020-2025
点的 》([2020] 26) ,
2013 (2013) 得的 点、2013-2015
得 达到 的点 参 ,
21 点 (博 点 5 、
点 12 、 点 4 ,
博 点,不参 本) 参 。 《
东 大 2020—2025 点 方案》
(大 [2021] 9) , 点 2021 10-12
成 , 段。

2. 存 的

发 的 :
点方 不 。部 点方 的
代 不 , 不 , 别不 ; 才
待 , 的 待 ; 别
点方 多 不 , 成 撑发 的 。
二 队 待 。部 点 带
乏、 大、 不 , 层次 才 不 ;
别 点 , 础 待 ;

点的导，充发
导导的。
待步。部点
别，把不；别
点度不大，

(二) 抽

1. 抽

博方，督导办《
反博抽的》(督办
[2022]32)，2022，2019~2020度博
的被督导办抽
程、程、

从 2014 抽 被抽

部 100%。

2.存 的

存 的 表 ：

部 范 不 ， 表达 编
存 定 ， 出 表达、 范 、 等方
存 不 ， 导 对 的 导不 。

二 部 创 不 ， 部 出 点

的 ， 础 不 ， 别
方法 乏 ， 出 方
的把 ， 导 导 发
的把 。

六、改进措施

， ，
发 场， ， 大 ，
澳大 大 ，
德 、 、 、
， ， 点
调 ， 导 队 ， 才 ，
代 ， ，
东 层次 才 撑地

的。步采的措：
点。按“、
，”的，促
又发，步点布，
都博点。博点（）又
（成电程），大、点
持度。步发的督导，导
点，德本，
点发。
二导队。
发点，导层次创才的
、，导，导，导，
持导定动调，保导
。导、导定、
常的度，导度，
把导发单、称、
等。

程。程、
、查、答辩等程，
程，持查。

督导，充督导队，保督导
督导对程的督导。

昇

， 出 度， 出成 常 。

的

， 持 抽查 、 、

、 博 导 、 、

定 发放 等的 。

督导对 的抽查 度， 大对 不端、

的查处 度，对 不端 “ ”，

查、 查到底、 必 、 不 。